

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2017/2018

ŠKOLA: **1.KŠPA Kladno, s. r. o., Holandská 2531, 272 01 Kladno**

ŘEDITELKA ŠKOLY: **Mgr. Bc. Jitka Maršálková**, tel. 312 687 800
(marsalkova@1kspa.cz)

METODIK PREVENCE SŠ: **Bc. Monika Klimovičová**, tel. 312 249 354
(klimovicova@1kspa.cz)

METODIK PREVENCE ZŠ: **Bc. Kateřina Janečková**, tel. 312 249 354
(janeckova@1kspa.cz)

VÝCHOVNÝ PORADCE SŠ: **Bc. Marcela Machalová**, tel. 312 249 354
(machalova@1kspa.cz)

VÝCHOVNÝ PORADCE ZŠ: **Mgr. Dana Lešková**, tel. 312 249 354 (leskova@1kspa.cz)

Charakteristika školy

1. KŠPA, s.r.o. patří mezi školy, jejíž vedení je demokratické, zaměřené na komunikaci a klade důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými.

Je to soukromá střední a základní škola řadící se mezi menší městské školy, sídlící společně v jedné budově, kde se nachází 13 kmenových tříd, 3 odborné učebny a školní družina. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi.

Pro trávení přestávek a volných hodin mohou žáci využívat jednu volnou učebnu nebo zahradu, kde se nachází malé hřiště pro žáky základní školy a basketbalový koš nebo branky k různým sportovním aktivitám pro žáky střední školy. Základní škola také nabízí spoustu zájmových kroužků. V letošním školním roce byla vybudována cvičebna, kterou škola využívá k různým aktivitám.

Počet žáků ve školním roce 2017/2018:

střední škola: 422

základní škola: 56

Výchozí situace

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28). Jeho snahou je

předcházet a zabránit tomuto rizikovému chování: záškoláctví, šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, agrese, krádeže, vandalismus, návykové chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie a rizikové sexuální chování.

Primární prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů a všichni pedagogové se snaží vychovávat žáky v duchu zdravého životního stylu a vést je k osvojování pozitivního sociálního chování a správného využití volného času.

Dlouhodobé cíle

Hlavním dlouhodobým cílem MPP je přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole a podporovat přátelskou atmosféru v průběhu výuky i při mimoškolních aktivitách. Stále prohlubovat a rozvíjet důvěru mezi učitelem a žákem. Dále vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a pracovnímu režimu.

Krátkodobé cíle

Všechny navržené aktivity, které jsou součástí MPP, by měly také podpořit naše dílčí cíle a to je zkvalitňování vztahů jak v třídním kolektivu tak v celé škole, zapojit rodiny do života školy a minimalizovat rizikové chování ve školním prostředí. Při každoroční realizaci programu klademe důraz na dostatečnou informovanost žáků o dané problematice, na komunikaci žáků s učiteli a metodikem prevence na formální i neformální úrovni.

Z vyhodnocení předcházejících let vyplývá, že bychom se nejvíce měli zabývat prevencí závislostního chování, kontrolou pravidelné docházky do školy, posílení komunikačních dovedností a vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě a zvládání stresových situací. Proto mnoho aktivit je právě zaměřeno na tuto problematiku.

Vnitřní zdroje

Na tvorbě a realizaci školního preventivního programu se podílí celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Personální zajištění

Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace MPP zajišťuje školní metodik prevence. Výchovný poradce koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy zaměřené na prevenci.

Pedagogové provádějí průběžnou diagnostiku třídy a žáků, na pedagogických radách, probírají případné problémy a navrhuji adekvátní opatření dle školního řádu.

Třídní učitel je v kontaktu s rodiči svých žáků na třídních schůzkách, v případě potřeby na individuálních konzultacích.

Ředitel školy sleduje efektivitu prevence rizikového chování v kontextu celé školy a svolává výchovnou komisi, je-li to nutné. Je garantem celého projektu.

Školní metodik prevence SŠ – konzultační hodiny: **pátek 8.45 – 10.30**

(po dohodě a v naléhavých případech bez časového omezení)

Školní metodik prevence ZŠ – konzultační hodiny: **středa 12.30 – 13.15**

Vnější zdroje

Vnější informační zdroje školy jsou například webové stránky prevence-info.cz, drogy-info.cz, odrogach.cz

Spolupráce s organizacemi a institucemi

PČR

Městská policie Kladno

Úřad práce Kladno

HZS ČR

Záchranná služba Středočeského kraje

KONTAKTY A ADRESY

Magistrát města Kladna

Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně právní ochrany dětí a sociální prevence

Severní 2952, 272 04 Kladno 4

Mgr. et Mgr. Petra Černá (312 604 711)

<https://www.mestokladno.cz/odbor-socialni/os-3438>

Odborné sociální poradenství pro uživatele návykových látek

Severní 2952, 272 04 Kladno 4

PhDr. Věra Urbářová (312 682 177)

Oddělení krizového řízení a drogové prevence Magistrát města Kladna

Severní 2952, 27204 Kladno 4

Mgr. et Mgr. Petra Černá (312 604 491)

Pedagogicko- psychologická poradna Kladno

Cyrila Boudy 2953, 27201 Kladno

PhDr. Taťána Vodičková (312 661 044, 312 660 436, 312 680 222)

Psychologické středisko pro děti a dospělé

Poliklinika, K Nemocnici 2814, 272 00 Kladno

PhDr. Marcela Pospíšilová (312 615 128, 605 559 090)

Středisko pomoci ohroženým dětem ROSA

Římská 2846, 272 04 Kladno 4

Mgr. Hana Fechtnerová (312 267 917)

Linka důvěry Kladno

Mgr. Jiří Holý (312 684 444, 777 684 444)

Šance – resocializační institut Kladno

Ctiborova 3091, 27201 Kladno

PhDr. Jana Petráková (603 2730142, 602 660 822)

Probační a mediační služba ČR

nám. 17. listopadu 2840, 27201 Kladno

Mgr. Eva Sedlaříková (312 602 591, 737 247 438)

Akce školy v rámci preventivního programu

Všechny akce pořádané v rámci MPP jsou vždy se žáky prodiskutovány dopředu, co mají od daného programu očekávat, co by jim měl přinést, čím je obohatit a po jeho absolvování je krátká zpětná vazba, co žáky zaujalo, jak správně naložit se získanými informacemi a zároveň dostávají prostor k prezentaci svého názoru na danou problematiku většinou se svým třídním učitelem, učitelem daného předmětu nebo školním metodikem prevence.

Všechny tyto programy jsou vnímány a rozebírány komplexně, aby byly co nejvíce ku prospěchu dané věci.

Pro školní účely byl objednan program KOMPLEX, jedná se o soubor dotazníků na téma „ŠKOLA A ŠIKANA“ a „IDENTIFIKACE RIZIKOVÝCH OBLASTÍ U DOSPÍVAJÍCÍCH“. Proběhne on-line testování všech žáků střední školy dle aktuálních možností v daném školním roce. Po ukončení testování získá škola kompletní výsledky daného stavu.

V rámci vzdělávání pedagogických pracovníků budou aktuálně zařazeny semináře v průběhu školního roku na požadované téma. Taktéž se oba školní metodici prevence zúčastní celostátní konference v Praze na téma „Rizika v chování dětí a mládeže“.

ADAPTAČNÍ KURZ – 1. ročníky

Cílem tohoto kurzu je seznámení se s novými spolužáky, stmelení nového kolektivu, aby se v něm žáci cítili dobře, bezpečně a aby se předcházelo rizikovému chování mezi spolužáky.

Pomocí různých společných her a projektů se žáci seznamují mezi sebou a učí se vzájemně chovat ohleduplně, přemýšlet o sobě samém i o lidech kolem nich.

Při sportovních soutěžích jsou nutná dodržovat určitá pravidla, žáci musí spolupracovat a řešit některé situace a konflikty kolektivně, což podporuje kamarádství, respekt a předchází šikaně v rámci dané třídy.

ETICKÉ DÍLNY – 1. až 4. třída

Jak se máš? (1. třída)

Žáky provází programem mluvící maňásková loutka – děti si s ní povídají o tom, jak se cítí, učí se rozlišovat emoce. Pomocí her, aktivit a písniček se učí na tyto emoce správně reagovat.

Bud' me kamarádi (1. třída)

Děti si s maňáskovou loutkou povídají o kamarádství, ve scénkách si společně zkoušejí, jak správně reagovat na ošklivé chování druhých. Společné hry povzbuzují žáky k pěkným vzájemným vztahům, a pomáhají se vcítit do emocí jiných dětí.

Jak se chránit v nebezpečných situacích (1. třída)

Pomocí velké maňáskové loutky a společné hry se děti naučí, jak se chovat v různých nebezpečných situacích. Pomocí scének se naučí rozpoznat nedůvěryhodné osoby a zareagovat v kritické situaci.

Jak se stát dobrým kamarádem? (2. a 3. třída)

Diskuse o tom, jak má vypadat dobrý kamarád. Formou her a scének hledání vodítek, jak se stát dobrým kamarádem. Výroba společného plakátu.

Jak být v pohodě se sourozenci (2. a 3. třída)

Scénky a hry ukazují dětem, jak řešit typické problémy v komunikaci se sourozenci (nadávání, provokování, hádky). Všechny poznatky lze uplatnit i v kamarádských vztazích.

Jak překonat starosti ve škole? (4. třída)

K čemu je škola dobrá? Problémy se spolužáky, jaké mohou být a jak je řešit. Rozdíl mezi šikadlením a šikanou, jak reagovat. Smysl pravidel. Jak vytvářet dobrou atmosféru ve třídě.

Jak správně využívat IT a média? (4. třída)

Co jsou to média? Lze poznat, kdy mluví pravdu? Co nám hrozí na internetu? Jak se chránit. Kdo je můj mediální hrdina a jak mne ovlivňuje?

Tajemství husích stop (4. třída)

Program ze série ‚Duchovní dědictví‘ žáky seznámí s osobou Mistra Jan Husa. Žáci se pomocí diskuze, scének a prezentace seznámí s jeho odkazem, hodnotami a přesahem do dnešní doby.

radmila.sykorova@etickedilny.cz / 604 544 869

Rizikové chování v dopravě (4. třída)

Žáci absolvují 2 vyučovací hodiny dopravní výchovy ve škole s lektorem SVČ Labyrint Kladno, dále navštíví dopravní hřiště, kde poznají pravidla a bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty, jak se chovat na silnici a křižovatce. Dokáží uvést ochranné prvky v silniční dopravě a cíleně je používat.

EVAKUACE ŽÁKŮ

Simulace krizové situace a evakuace žáků základní školy při nenadálých situacích.

REVOLUTION TRAIN – DEJVICE 2017

Interaktivní zážitkové vzdělávání žáků pomocí zapojení všech lidských smyslů v multimediální mobilní vlakové soupravě, návštěva efektivně ovlivňuje pohled na legální a nelegální drogy.

THE ACTION

V letošním školním roce s novým názvem „NEW GENERATION“ je multimediální divadelní představení vytvořené jako prevence proti drogám a alkoholu požitých před jízdou autem nebo na motorce, ukázky autentických dopravních nehod s výpověďmi lidí, kteří je zažili.

NEVIDITELNÁ VÝSTAVA

Dobrodružná hodinová prohlídka v naprosté tmě, za doprovodu nevidomého průvodce pro žáky 1. ročníků střední školy, při tomto programu by se žáci měli vžít do světa handikepovaných.

www.neviditelna.cz / 777 787 064

HAZARD KOLEM NÁS

Preventivní beseda pro žáky 3. a 4. ročníků věnovaná aktuální tematice – hazard, gambling, hraní a sázení v rozsahu 90 minut. Tato beseda se skládá z prezentace, která je doplněná o

praktickou část – pracovní listy, skutečné životní příběhy hráčů, gamblerů a sázkařů + závěrečná diskuze a dotazy.

RNDr. Bc. Ludvík Hanák, MBA (777 736 435), prevence.hazard@seznam.cz

KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

Naučný kvíz v rámci prevence kyberšikany. Žáci po zhlédnutí výukových videí, mají odpovědět správně na 20 otázek týkajících se internetu, motivací je jim soutěž o věcné ceny. Žáci čtvrtých a třetích ročníku tento kvíz absolvují v rámci výuky výpočetní techniky a 2. ročníky přímo v učebním bloku PRÁCE S INTERNETEM.

NEHODOU TO ZAČÍNÁ

Unikátní vzdělávací a preventivní program zpracovávající zábavnou formou praktické informace o problematice vážných dopravních nehod. Vhodné pro žáky 2. a 3. ročníků v závislosti na věku a získání řidičské průkazu.

DEKRA CZ, a.s. (267 288 374, 725 881 934)

slovackova@dekra.cz

„RÁNA OSUDU – PRIMÁRNÍ PREVENCE AIDS/HIV

Přednáška organizovaná Magistrátem města Kladna pro 1. ročníky, beseda o důsledcích promiskuitního chování (odborný lektor Martin Hornych (martinhornych@seznam.cz / 721 361 062)

Lucie Svobodová, drogový koordinátor (603 104 045), lucie.svobodova@mestokladno.cz

PŘEDNÁŠKA O ZDRAVÉM ŽIVOTNÍM STYLU A PREVENCE PROTI RAKOVINĚ - ve spolupráci s agenturou J.L.M.

NÁVŠTĚVA ŠKOLY A UKÁZKA PRÁCE POLICIE ČR, HZS ČR A ZÁCHRANNÉ SLUŽBY

V průběhu roku zařazování **FILMŮ** s preventivní tematikou (ŠIKANÁ, RASISMUS A XENOFobie VE ŠKOLE, KYBERŠIKANÁ, HOLKY NA HRANĚ PROTI ANOREXII – film našeho studenta, oceněný nadací THINK BIG a DROGY s. r. o, **SKUPINOVÉ PROJEKTOVÉ PRÁCE** v různých předmětech a **CELOŠKOLNÍ PROJEKTY** nejen s preventivní tematikou.

PROJEKTY – aktuální nabídka (vše průběžně doplňováno)

Projektový den „Zoopark Zájezd“ – 26. 9. – 27. 9. 2017 (SŠ)

Tento projekt je rozdělen do dvou dnů. První den se žáci vydají do ZOO PÁRKU ZÁJEZD a s předem stanovenými úkoly se seznámí se všemi zvířaty a zmapují přírodní a originální expozice daného místa, další den žáci s využitím daných informací připraví společnou prezentaci zaměřenou dle svých oborů, na závěr dojde k hodnocení těchto prací. Cílem této

činnosti je spolupráce, naslouchání druhých, schopnost vyjadřování svých názorů, posílení komunikačních dovedností ve škole i mimo ni a vedení žáků ke správnému sebehodnocení.

Projektový den „První pomoc“ (SŠ, ZŠ)

Žáci se v rámci projektového dne seznámí s funkcí a možnostmi záchranné jednotky první pomoci. Jsou podrobně poučeni o poskytování první pomoci, včetně manipulace s demonstrační pannou a osvojením srdeční masáže, kterou by měli zvládnout téměř všichni žáci.

V rámci dne si mohou prohlédnout a osahat vybavení záchranného výjezdového vozu. Součástí programu je práce v pracovních listech, kde si mohou rovnou svoje nově osvojené vědomosti prověřit.

Projektový den „Halloween“ - 31. 10. 2017 (ZŠ)

Tento projektový den slouží k vzájemnému upevnění třídního sociálního klimatu a k utužení klimatu v rámci základní a střední školy. Žáci v rámci aktivit musí spolupracovat, naučit se tolerovat a respektovat jak v rámci kolektivu své třídy, tak kolektivu celé základní školy. Učí se respektování vlastního názoru, tempa práce. Závěrem představí své masky, výrobky a další aktivity i žákům střední školy.

Celoškolní projekt EDISON (SŠ)

Cílem tohoto projektu je rozvoj a spojení mladých lidí odlišných kultur a národností, umožní také seznámení se zvyky, tradicemi a současnou situací dané země, napomáhá odbourat jazykovou bariéru. V rámci návštěvy 6 – 8 stážistů z celého světa, kteří budou po dobu 1 týdne pobývat s vybranými žáky naší střední školy, ale také budou mít připravené prezentace, workshopy a interaktivní hry pro žáky celé školy. Díky této multikulturní atmosféře by měl projekt oživit každodenní výuku a naučit žáky nebát se odlišného, tudíž být tolerantní, omezit předsudky a stereotypy.

V rámci nespecifické prevence máme pro žáky základní školy připravené volnočasové aktivity a škola pořádá organizované výlety, zahraniční zájezdy, exkurze, lyžařský kurz. Tyto akce napomáhají příznivému klimatu nejen ve třídě, ale v celé škole. Dále se žáci také zúčastňují různých soutěží a jazykových olympiád.

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY (nespecifická primární prevence) - ZŠ

Hravá jóga pro děti

Mgr. Labuťová, 13. 15 – 14. 00 hodin, úterý.

Kroužek využívá jógových cviků, prvků a sestav a meditačních cvičení k zvnitřnění základních morálních, sociálních a dalších mezilidských vztahů. Slouží k uvědomění si svého postavení a vlivu na ostatní spolužáky.

Keramická dílna

Bc. Janečková, 15.00 - 16.30 hodin, pondělí.

Žáci se učí vzájemné kooperaci, toleranci a zvládání emocionálních zážitků, díky prožitkům během aktivní účasti v tvůrčí činnosti. Prvky primární prevence se objevují v rozvoji široké škály vzájemných sociálních interakcí.

Metoda instrumentálního obohacování - FIE - Feuerstein's Instrumental Enrichment

Mgr. Lešková, 13.15 - 14.00 hodin, pondělí.

Žáci se učí strategii „Jak se učit, jak spolupracovat, jak se zdravě prosadit ve svém vlastním životě žáka našeho 1. stupně základní školy. Elementární primární prevence je spatřována ve formulování a zvnitřnění určité strategie chování, jednání, učení se, které vede k morálnímu a sociálnímu chování.

Logopedie

Mgr. Lešková, 13 – 13,30, 13,45 – 14,15 hodin, úterý (dále dle dohody).

Žáci s logopedickými vadami se často stávají terčem šikany u druhých dětí. Proto je nutné speciálně logopedické vedení, žáci se tím mohou chránit před posměchem a šikanou.

Šikovné ručičky

Mgr. Müllerová, 15,00 – 16,00 hodin, čtvrtek.

Žáci se v rámci kreativního tvoření vyjadřují ze svých pozitivních i negativních pocitů, které je provázejí. Spolupracují v rámci třídy i celého 1. stupně základní školy.

Plavání

Pozor! Bude ve čtvrtek, od poloviny února 2018.

Rozvoj sportovní aktivity, kdy žáci aktivně vyplňují svůj volný čas a zároveň tato činnost slouží jako prevence úrazu – utonutí.

Floorball

J. Muller, D. Sachr, 15.15 – 17.15 hodin, středa.

Rozvoj sportovní aktivity, kdy žáci aktivně vyplňují svůj volný čas a zároveň tato činnost slouží jako prevence úrazu.

Vědecký kroužek

Ing. et Bc. Horová, 13.30 – 14.30 hodin, čtvrtek.

Žáci v rámci nespécifické primární prevence rozvíjí své volnočasové aktivity. Žáci se učí vzájemné kooperaci, toleranci a zvládání emocionálních zážitků, díky prožitkům během aktivní účasti při vědecké a výzkumné tvůrčí činnosti. Prvky primární prevence se objevují v rozvoji široké škály vzájemných sociálních interakcí.

Družinové zpívánky

Hra na kytaru, flétnu, klávesy a tvorba vlastního zpěvníčku.

Výtvarné odpoledne

Tvorba dle ročního období, procvičování jemné motoriky, používání přírodních materiálů.

Škola hrou

Rozvíjení kreativity, trpělivosti a paměti (kvízy, křížovky, paměťové hry)

AKCE PRO RODIČE

Během prvních třídních schůzek budou rodiče nových žáků seznámeni se školním řádem, chodem školy a různými informačními materiály a akcemi v rámci minimálního preventivního programu.

V průběhu školního roku mohou rodiče navštěvovat buď pouze třídní schůzky, nebo si domluvit individuální schůzku s třídním učitelem, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, ale také s ostatními učiteli.

Pro rodiče a žáky střední školy je každoročně naplánován maturitní ples.

V rámci spolupráce rodičů a školy jsou organizovány různá odpolední posezení s aktuální tematikou (besídky, kde děti předvedou, co se naučily a společně s rodiči vyrobí pár kreativních dáreků) a v letním období zahradní grilování pro žáky ZŠ, vedení školy, učitele a rodiče.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Vždy na začátku studia všech našich žáků jsou rodiče obeznámeni s preventivními aktivitami na škole a podepisují v rámci vstupního dotazníku generální informovaný souhlas s preventivní činností.

Z našich webových stránek se mohou rodiče seznámit s MPP, také jsou informováni o školních akcích, třídních schůzkách konaných vždy jednou za pololetí, kde se mají možnost dovědět o postupech v rámci prevence rizikového chování a zároveň si třídní učitel na nich může ověřit potřeby rodičů.

Známky všech předmětů jsou zveřejňovány pomocí elektronického systému Bakaláři, tak mohou rodiče průběžně kontrolovat studijní výsledky svých dětí.

Dle potřeby rodiče mohou kontaktovat kteréhokoliv pedagogického pracovníka pomocí e-mailu, telefonu nebo si domluvit osobní schůzku.

V případě problémové situace jsou rodiče školou (většinou TU) kontaktováni, informováni o daném problému, který je řešen dále společně (žák, rodiče, škola).

Zpracovala: Bc. Monika Klimovičová

Ředitel školy: Mgr. Bc. Jitka Maršálová