

**Minimální preventivní program****1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	1. KŠPA Praha, s.r.o Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8 - Kobylisy
Jméno a příjmení zřizovatele	Ing. Hana Skalová
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavlína Ječmínková
Telefon na ředitele	281 863 044, 733 581 381
E-mail na ředitele	<a href="mailto:p.jecminkova@seznam.cz">p.jecminkova@seznam.cz</a>

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Hrstková Codlová
Telefon	603 336 057
E-mail	<a href="mailto:codlovaj@seznam.cz">codlovaj@seznam.cz</a>

Jméno výchovného poradce pro ZŠ	Mgr. Jana Hrstková Codlová
Telefon	603 336 057
E-mail	<a href="mailto:codlovaj@seznam.cz">codlovaj@seznam.cz</a>

Jméno výchovného poradce pro SŠ	Ing. Jiřina Nováková
Telefon	736 235 866
E-mail	jrjrina.novakova@1kspa

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	1	10	2
SŠ – ostatní	16	378	44
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	-	-	<b>44</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v městské části Praha 8 Kobylisy, Chabařovická 1125/4. V současné době navštěvuje školu 311 žáků. Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům v riziku, žákům s rizikovým chováním i žákům nadaným. Ve výuce jsou uplatňovány individuální přístupy k žákům. Základní škola vyučuje podle ŠVP „Vidím, slyším, cítím – učím se.“, střední škola vyučuje podle ŠVP „Škola pro podnikavé.“ Motivační heslo: „V každém žákovi je ukryt talent. |Snažíme se ho nalézt a posílit.“

Při škole pracuje školní rada, která je tříčlenná (1 zástupce pedagogů, 1 zástupce zřizovatele a 1 zástupce studentů popř. rodičovské veřejnosti).

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme o to, aby se žáci cítili dobře, panovala zde atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Snažíme se, aby naši školu opouštěli žáci připraveni na život.

Protože naši školu navštěvují žáci různých kultur a národů, snažíme se o vzájemné porozumění a lidskou toleranci. Naše škola je otevřená i pro žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními omezeními, proto se snažíme v žácích bez takových omezení vyvolat snahu pomoci těmto žákům.

V oblasti primární prevence se snažíme vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včasné odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. MPP počítá se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s KPPP.

Počet výskytu případů rizikového chování je v posledních letech nízký, stagnující. Myslíme si, že je to díky efektivní dlouhodobé primární prevenci, která aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita a šikana v raných fázích
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok)

<b>Cíl:</b>	<b>Dosažení vzájemné tolerance mezi žáky</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Tolerance jinakostí, sociálně-ekonomických odlišností, fyzických i psychických handicapů, kulturně-společenských odlišností, etnických odlišností aj.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Omezení vzniku konfliktů, rizikového chování z důvodů netolerance
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, tolerance lidské odlišnosti

<b>Cíl:</b>	<b>Omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Dosažení vyrovnaného chování a jednání při řešení povinností, problémů a konfliktů, minimalizace stresu, napětí a nervozity
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Neschopnost a bezradnost žáků (často souvisí i se vztahy v rodině) řešit v pohodě různé situace spojené se školou
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora zdravého životního stylu, správných hodnot a postojů, posilovat zdravé sebevědomí

<b>Cíl:</b>	<b>Orientace a bezpečné chování ve světě počítačů a internetu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Pocit bezpečí při práci s internetem, bezpečný pohyb na sociálních sítích, umění si poradit s kyberšikanou
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Všichni žáci pracují s počítači, s internetem, převážná většina se pohybuje na sociálních sítích, je nutné, aby znaly všechna nebezpečí
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Orientace v problematice internetu a médií, rozvoj právního vědomí.

<b>Cíl:</b>	<b>Snižování absence ve škole</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Nízká absence ve škole
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vyšší absence vede k horšímu prospěchu žáků a vytváří i nezdravé prostředí ve škole.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Nízké procento absence při vyučování povede k dosažení lepších vzdělávacích výsledků,

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Práce se žáky se specifickou poruchou učení (dyslexie, ADHD, autismus, aspargamův syndrom)</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Pedagogové budou seznámeni s charakteristikou jednotlivých poruch učení a bude jim poskytnut návod, jak pracovat s takovými žáky.
<b>Realizátor/lektor</b>	Descartes
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	15
<b>Počet hodin</b>	60
<b>Termín konání</b>	Říjen – březen 2017/2018

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Zdravé klima ve škole</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Pedagogové budou seznámeni jak pracovat s třídním kolektivem a vytvářet zdravé klima ve škole
<b>Realizátor/lektor</b>	Descartes
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	15
<b>Počet hodin</b>	80
<b>Termín konání</b>	Říjen – květen 2017/2018

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
3.ZŠ/1.	PRV	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova (PČR, MP hl. m. Prahy)	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
3.ZŠ/1.	PRV	Člověk a jeho svět	Základní lidská práva	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
3.ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	Krizové situace	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
3.ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	První pomoc	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu

1.SŠ/2	ZPR	Ústava a LZPS	Základní lidská práva	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
4.SŠ/1	ZPR	Trestní právo	Pojem trestního práva, trestní činy, trestní řízení a tresty	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
4.SŠ/1	ZPR	Správní právo	Přestupky, přestupkové řízení	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
2.SŠ/2	ZPR	Občanské právo	Občanská práva	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
3.SŠ/2	ON	Člověk v lidském společenství	Rasy, etnika, národy a národnosti, majorita a minorita, multikulturní soužití, migranti, azylanti, postavení mužů a žen, generové problémy.	4	Dle rozvrhu
4.SŠ/2	ON	Člověk a svět	Víra, ateismus, náboženství a církve, náboženská hnutí, sekty, náboženský fundamentalismus.	3	Dle rozvrhu
3.SŠ/1.,2.	PSY	Socializační působení	Chovej se k jiným tak, jak chceš, aby se chovali oni k tobě.	10	Dle rozvrhu
4.SŠ/1	PSY	Mezilidské vztahy	Modelové situace na možné životní situace, zásady slušnosti, zdvořilosti	10	Dle rozvrhu

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační dny</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Adaptační kurz</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je seznámení žáků mezi sebou, posílení pozitivních zpětných vazeb mezi žáky a rozvoj komunikačních dovedností. Pomocí různých technik a her prohlubuje komunikační dovednosti, rozvíjí pozitivní vztahy mezi dětmi, navazuje, udržuje kvalitní vztahy a sociální dovednosti.
<b>Realizátor</b>	1. KŠPA Praha s.r.o.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci prvních ročníků
<b>Počet žáků v programu</b>	69
<b>Počet hodin programu</b>	32
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Práce s třídním kolektivem, koheze kolektivu, fungující třída
<b>Termín</b>	Září 2017
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jana Hrstková – MP, Ing. Listopad, Ing. Putnová – třídní učitelé

<b>Název programu</b>	<b>Primární prevence</b>
<b>Typ programu</b>	<b>Blok primární prevence</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je komplexní preventivní péče, která se vyznačuje interaktivními formami práce s celou třídou. Cílem je snaha rozvíjet právní vědomí žáků, podporovat zdravý způsob života a vyhýbání se RCh.
<b>Realizátor</b>	KPPP Praha
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. a 2. ročníků
<b>Počet žáků v programu</b>	160
<b>Počet hodin programu</b>	96
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Bezprostřední reakce žáků, připravenost žáků na další průběh prevence
<b>Termín</b>	Září – červen 2017/2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jana Hrstková Codlová, lektori KPPP Praha



## Specifická prevence

Název programu	<b>Besedy rozšiřující portfolio MPP</b>
Typ programu	<b>Interaktivní besedy zaměřené na aktuální problematiku</b>
Stručná charakteristika programu	Besedy jsou zaměřeny na RCh žáků, jak se mají chovat v dopravě, AIDS, partnerské vztahy, zásady první pomoci a požární ochrany.
Realizátor	MP hl. Prahy, Bílý kruh bezpečí, MUDr. Lucie Vašková, PČR
Cílová skupina	Žáci 3.ročníku ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ
Počet žáků v programu	378
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální témata dle potřeb třídy
Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace forem RCh žáků naší školy.
Termín	Říjen – červen 2017/2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Hrstková Codlová – MP

### c) Rodiče

Rodiče jsou seznamováni s průběhem plnění MPP na třídních schůzkách nebo v případě zájmu osobně nebo prostřednictvím e-mailu, na informační nástěnce ve škole. Důležité informace se dozvědí i ve studentských průkazech a v informativních dopisech. Rodiče mohou využívat konzultace metodičky prevence a výchovné poradkyně. Po předcházející domluvě je možná schůzka s kterýmkoliv z pedagogických pracovníků naší školy. Výchovná opatření jsou rodičům sdělována písemně.

## 5. EVALUACE

Ve školním roce 2016/ 2017 jsme pokračovali v programu „Primární prevence“ organizovaný KPPP Praha pro první a druhé ročníky SŠ. V tomto programu budeme pokračovat i v letošním roce, protože na základě zpětné vazby ze strany třídních učitelů i samotných žáků byl úspěšný.

Protože se nám již 5 let osvědčila spolupráce s Městskou policií Praha s oddílem prevence, budeme pokračovat i v tomto duchu dál.

Navázali jsme spolupráci s oddílem prevence PČR, především v oblasti dopravní výchovy, kterou chceme v příštím roce rozšířit i na další oblasti primární prevence.

Velice užitečným programem jsou přednášky Bílého kruhu bezpečí a přímého účastníka holokaustu.

V loňském školním roce jsme navázali spolupráci se sdružením MRAP z.s. v oblasti chování v krizových situacích, program byl u žáků velice vysoce ceněn, proto bychom rádi navázali dlouhodobou spolupráci a využili služeb MRAP z. s. i v letošním roce.

Ve všech programech budeme pokračovat dál a doplňujícími aktivitami budeme reagovat na potřeby tříd, školy nebo rodičů.

## 6. Spolupracující organizace

- KPPP Praha
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
- Preventivní skupina městské policie Praha
- Preventivní skupina PČR
- Úřad práce
- MRAP z.s.
- POKOS
- Obvodní metodik prevence
- Bílý kruh bezpečí
- OSPOD
- META o.s. – sdružení pro příležitosti mladých migrantů

### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovný poradce

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

KPPP – Křesťanská psychologicko-pedagogická poradna