

Minimální preventivní program**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	1. KŠPA Praha, s.r.o Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8 - Ďáblice
Jméno a příjmení zřizovatele	Ing. Hana Skalová
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavlína Ječmínková
Telefon na ředitele	281 863 044
E-mail na ředitele	p.jecminkova@seznam.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Hrstková Codlová
Telefon	603 336 057
E-mail	codlovaj@seznam.cz

Jméno výchovného poradce pro SŠ	Ing. Jiřina Nováková
Telefon	736 235 866
E-mail	jirina.novakova@1kspa.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	3	35	3
SŠ – ostatní	16	484	33
Celkem pedagogů na škole*		519	37

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v městské části Praha 8 – Kobylisy, Chabařovická 1125/4, nedaleko zastávky metra C „Ládví“ a zastávky autobusů MHD. Budova školy je rozsáhlá, v jednom jejím křídle, které má svůj hlavní vchod, je základní německá škola a v přízemí našeho křídla se nachází středisko praktického vyučování SOU Vyšehrad. Mezi rizikové prostory patří sociální zařízení a před školou, který je ve vlastnictví OU pro Prahu 8.

K novému školnímu roku 2019/2020 zahajuje výchovná poradkyně specializační studium a metodička prevence bude končit specializační studium. Cílem studia je získání odborných znalostí a dovedností, které zabezpečují kvalitní poskytování služeb ze strany výchovné poradkyně a metodičky prevence.

Problematické chování řešíme se žáky zřídka, zpravidla pozdní příchody, časté absence a jejich pozdní omlouvání.

Na začátku školního roku jsme podchytili počáteční znaky kyberšikany. Situace byla včas podchycena a řešena v rámci školního preventivního týmu, rodiči i postiženou třídou. Klima ve třídě se podařilo zlepšit i za pomoci školního psychologa.

Nebezpečí na internetu hrozí všem věkovým kategoriím našich žáků, z tohoto důvodu jsme navázali v letošním roce spolupráci s „Dívčím spolkem“ ze Smíchovské střední průmyslové školy. Dívčí spolek pořádá programy pro ZŠ týkající se kybernetické bezpečnosti, kyberšikany a sextingu.

Některá místa v blízkosti školy jsou mírně riziková. Cesta do školy vede okolo restauračních zařízení, je zde nebezpečí rizikového chování požívání alkoholických nápojů.

Naši školu navštěvují žáci různých kultur a národů, snažíme se o vzájemné porozumění a lidskou toleranci. Jsme otevření i pro žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními omezeními, z tohoto důvodu se snažíme v žácích bez takových omezení vyvolat snahu pomoci těmto žákům.

V oblasti primární prevence se snažíme vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včas odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikany). Nemí v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. MPP počítá se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s KPPP.

Počet výskytu případů rizikového chování je v posledních letech nízký, stagnující. Myslíme si, že je to díky efektivní dlouhodobé primární prevenci, která aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevují následující formy rizikového chování:

- šikana v raných fázích
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok)

Cíl:	Zvýšení studijní úspěšnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Dosažení lepších školních výsledků, které se projeví jako známky na vysvědčení, úspěšně složená maturitní zkouška.
Zdůvodnění cíle:	Snížení počtu žáků zhodnocením nedostatečně, úspěšnost u maturitní zkoušky, podpora zvýšení sebevědomí žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úspěšné zakončení studia maturitní zkouškou a podpora zvýšení sebevědomí žáků.

Cíl:	Omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Dosažení vyrovnaného chování a jednání při řešení povinností, problémů a konfliktů, minimalizace stresu, napětí a nervozity
Zdůvodnění cíle:	Neschopnost a bezradnost žáků (často souvisí i se vztahy v rodině) řešit v pohodě různé situace spojené se školou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého životního stylu, správných hodnot a postojů, posilovat zdravé sebevědomí

Cíl:	Orientace a bezpečné chování ve světě počítačů a internetu
Ukazatele dosažení cíle:	Pocit bezpečí při práci s internetem, bezpečný pohyb na sociálních sítích, umění si poradit s kyberšikanou
Zdůvodnění cíle:	Všichni žáci pracují s počítači, s internetem, převážná většina se pohybuje na sociálních sítích, je nutné, aby znaly všechna nebezpečí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Orientace v problematice internetu a médií, rozvoj právního vědomí.

Cíl:	Snižování absence ve škole
Ukazatele dosažení cíle:	Nízká absence ve škole
Zdůvodnění cíle:	Vyšší absence vede k horšímu prospěchu žáků a vytváří i nezdravé prostředí ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nízké procento absence při vyučování povede k dosažení lepších vzdělávacích výsledků,

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce se žáky se specifickou poruchou učení (dyslexie, ADHD, autismus, aspergerův syndrom)
Stručná charakteristika	Pedagogové budou seznámeni s charakteristikou jednotlivých poruch učení a bude jim poskytnut návod, jak pracovat s takovými žáky.
Realizátor/lektor	Descartes
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	60
Termín konání	Říjen – březen 2019/2020

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zdravé klima ve škole
Stručná charakteristika	Pedagogové budou seznámeni jak pracovat s třídním kolektivem a vytvářet zdravé klima ve škole
Realizátor/lektor	Descartes, PPP pro Prahu 1,2,4
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	80
Termín konání	Říjen – květen 2019/2020

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.ZŠ/1.	PRV	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova (PČR, MP hl. m. Prahy)	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
1.ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	Krizové situace	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
2.ZŠ/1.	PRV	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova (PČR, MP hl. m. Prahy)	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
2.ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	První pomoc	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu
2.ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	Krizové situace	Dle tematických plánů	Dle rozvrhu

5. ZŠ/1.	PRV	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování v rizikovém prostředí.	Dle tématických plánů	Dle rozvrhu
5. ZŠ/1.	PRV	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování v silničním provozu	Dle tématických plánů	Dle rozvrhu
5. ZŠ/1.	PRV	Člověk a jeho svět	První pomoc	Dle tématických plánů	Dle rozvrhu
5. ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	Krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání), služby odborné pomoci.	Dle tématických plánů	Dle rozvrhu
5. ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	Služby odborné pomoci	1	Dle rozvrhu
5. ZŠ/2.	PRV	Člověk a jeho svět	Návykové látky	Dle tématických plánů	Dle rozvrhu
1.SŠ/2	ZPR	Ústava a LZPS	Základní lidská práva	4	Dle rozvrhu
4.SŠ/1	ZPR	Trestní právo	Pojem trestního práva, trestní činy, trestní řízení a tresty	14	Dle rozvrhu
4.SŠ/1	ZPR	Správní právo	Přestupky, přestupkové řízení	4	Dle rozvrhu
2.SŠ/2	ZPR	Občanské právo	Občanská práva	26	Dle rozvrhu
3.SŠ/2	ON	Člověk v lidském společenství	Rasy, etnika, národy a národnosti, majorita a minorita, multikulturní soužití, migranti, azylanti, postavení mužů a žen, generové problémy.	4	Dle rozvrhu
4.SŠ/2	ON	Člověk a svět	Víra, ateismus, náboženství a církve, náboženská hnutí, sekty, náboženský fundamentalismus.	3	Dle rozvrhu
3.SŠ/1.,2.	PSY	Socializační působení	Chovej se k jiným tak, jak chceš, aby se chovali oni k tobě.	10	Dle rozvrhu
4.SŠ/1	PSY	Mezilidské vztahy	Modelové situace na možné životní situace, zásady slušnosti, zdvořilosti	10	Dle rozvrhu

Specifická prevence

Název programu	Adaptační dny
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je seznámení žáků mezi sebou, posílení pozitivních zpětných vazeb mezi žáky a rozvoj komunikačních dovedností. Pomocí různých technik a her prohlubuje komunikační dovednosti, rozvíjí pozitivní vztahy mezi dětmi, navazuje, udržuje kvalitní vztahy a sociální dovednosti.
Realizátor	School trip
Cílová skupina	Žáci prvních ročníků
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	32
Návaznost programu na cíle MPP	Posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
Ukazatele úspěšnosti	Práce s třídním kolektivem, koheze kolektivu, fungující třída
Termín	Září 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Hrstková – MP, Mgr. Hoftová, Ing. Kalitová, Mgr. Prokelová, Mgr. Zina Pávišová

Název programu	Primární prevence
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je komplexní preventivní péče, která se vyznačuje interaktivními formami práce s celou třídou. Cílem je snaha rozvíjet právní vědomí žáků, podporovat zdravý způsob života a vyhýbání se RCh.
Realizátor	KPPP Praha
Cílová skupina	Žáci 1. a 2. ročníků
Počet žáků v programu	160
Počet hodin programu	96
Návaznost programu na cíle MPP	Provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce.
Ukazatele úspěšnosti	Bezprostřední reakce žáků, připravenost žáků na další průběh prevence
Termín	Září – červen 2019/2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Hrstková Codlová, lektori KPPP Praha

Specifická prevence

Název programu	Besedy rozšiřující portfolio MPP
Typ programu	Interaktivní besedy zaměřené na aktuální problematiku
Stručná charakteristika programu	Besedy jsou zaměřeny na RCh žáků, jak se mají chovat v dopravě, AIDS, partnerské vztahy, zásady první pomoci a požární ochrany.
Realizátor	MP hl. Prahy, Bílý kruh bezpečí, MUDr. Lucie Vašková, PČR
Cílová skupina	Žáci 1., 2. A 5. třídy ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ
Počet žáků v programu	519
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální témata dle potřeb třídy
Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace forem RCh žáků naší školy.
Termín	Říjen – červen 2017/2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Hrstková Codlová - MP

c) Rodiče

Rodiče jsou seznamováni s průběhem plnění MPP na třídních schůzkách nebo v případě zájmu osobně nebo prostřednictvím e-mailu, na informační nástěnce ve škole. Důležité informace se dozvědí i ve studentských průkazech a v informativních dopisech. Rodiče mohou využívat konzultace metodičky prevence a výchovné poradkyně. Po předcházející domluvě je možná schůzka s kterýmkoliv z pedagogických pracovníků naší školy. Výchovná opatření jsou rodičům sdělována písemně.

5. EVALUACE

Ve školním roce 2019/ 2020 jsme pokračovali v programu „Primární prevence“ organizovaný KPPP Praha pro první a druhé ročníky SŠ, ale také pro 5 . třídu ZŠ. V tomto programu budeme pokračovat i v letošním roce, protože na základě zpětné vazby ze strany třídních učitelů i samotných žáků byl úspěšný.

Protože se nám již 5 let osvědčila spolupráce s Městskou policií Praha s oddílem prevence, budeme pokračovat i v tomto duchu dál.

Navázali jsme spolupráci s oddílem prevence PČR, především v oblasti dopravní výchovy, prevence návykových látek.

Velice se letos líbila 4. třídě ZŠ přednáška Dívčího spolku ze střední průmyslové školy na Smíchově, která byla vedena zážitkovou formou. Rádi bychom s nimi navázali spolupráci v příštím roce.

Protože na SŠ je zvýšená absence žáků, chtěli bychom v tomto školním roce zavést nové výukové metody tzv. „Líný učitel“, které vedou ke zvýšení sebevědomí žáků a k rozvoji jejich studijních předpokladů.

Metodička prevence v loňském roce nastoupila specializační studium pro metodiky prevence a v letošním roce studium zakončí. V letošním roce specializační studium pro výchovné poradce zahajuje také výchovná poradkyně. Studium metodičky prevence a výchovné poradkyně přispěje k vytvoření dobře fungujícího školního poradenského pracoviště.

Ve všech programech budeme pokračovat dál a doplňujícími aktivitami budeme reagovat na potřeby tříd, školy nebo rodičů.

6. Spolupracující organizace

- KPPP Praha
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
- Preventivní skupina městské policie Praha
- Preventivní skupina PČR
- Úřad práce
- MRAP z.s.
- POKOS
- Obvodní metodik prevence
- Bílý kruh bezpečí
- OSPOD
- META o.s. – sdružení pro příležitosti mladých migrantů

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovný poradce

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

KPPP – Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna