

Školní psycholog

Od školního roku 2018/2019 působí na naší škole 1. KŠPA Praha školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školních poradenských zařízeních.



Kdo je školní psycholog na naší škole?

PhDr. Antonín Mezera – vystudoval jednooborovou psychologii na FF UK Praha, speciální pedagogiku na PedF UK Praha a postgraduální studium na FF UK. Má 45letou praxi v oblasti poradenské psychologie a speciální pedagogiky.

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků základní a střední školy s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledávat žáky mimořádně nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti v základní, ale i střední škole co nejlépe prospívali
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství, které je zaměřeno na volbu střední, vyšší odborné a vysoké školy, ale i povolání
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích se na něj můžete obrátit?

Na školního psychologa se nejčastěji obracejí **studenti a žáci** v případě, když:

- mají pocit, že **nezvládají učivo** a domácí přípravu tak, jak by si přáli.
- je trápí **vztahy s vrstevníky** či dospělými ve škole, ale i jinde.
- jen **obtížně vyhovují požadavkům**, které na ně kladou ostatní.
- potřebují **poradit se svým profesním zaměřením**.
- zkrátka mají pocit, že by si **potřebovali s někým popovídat** o tom, co je trápí.

Na školního psychologa se nejčastěji obracejí **rodiče a zákonní zástupci** v případě, když:

- nerozumí **změně chování** a prožívání, které se u jejich dětí projevují.
- potřebují poradit s domácí přípravou a zvýšením efektivity domácí přípravy do školy.
- chtějí **zkonzultovat možnosti řešení** výchovných či osobnostních problémů jejich dětí.
- mají pocit, že se jejich dítě ocitlo v ohrožení sociálně - patologických jevů.

Na školního psychologa se nejčastěji obracejí **učitelé** v případě, když:

- potřebují zkonzultovat aktuální vztahy, krize a nečekané chování či prožívání žáků.
 - chtějí mapovat klima třídy a příslušně na něj reagovat.
 - mají pocit, že potřebují podporu se spoluprací žáků a jejich rodičů.
-

Individuální konzultace a vyšetření:

- **úterý od 8,00 do 16,00 hod.**

Osobní schůzku doporučujeme předem domluvit, nejlépe e-mailem. Pracovna psychologa je v prvním patře, dveře č. 07 (čajovna).

- telefon: **731 314 977**
 - e-mail: antonin.mezera@seznam.cz, mezeraantonin@gmail.com
-

Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje se žáky buď **skupinově** v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo **individuálně** na základě potřeby žáka samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu **souhlas s účastí žáka na skupinových aktivitách se školním psychologem**, kterým umožňují pouze to, aby se žák účastnil skupinových aktivit organizovaných psychologem. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich syna / dceru z těchto aktivit vynechává.

Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody poskytují **individuální souhlas** s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog se žákem systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je **důvěrný**, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o žákovi mají pouze zákonní zástupci žáka nebo zletilý žák.

Příloha:

Informovaný souhlas s individuálním vyšetřením žáka

Informovaný souhlas rodičů žáka s činností školního psychologa